

SSPSS	Modulo di lavoro	ML 2 – 02.2 01.09.07
	Programma di insegnamento disciplinare MC SUP	Pagina 1 di 2

Materia:	Comunicazione e relazione II	Docenti responsabili:	Lisa Berner Togni
Anno:	2023-2024	Ore di lezioni annuali:	8

SCOPO DEL CORSO

Ricollegare e analizzare, sulla scorta dell'esperienza diretta vissuta nel contesto del proprio stage, i fenomeni e i processi comunicativi affrontati nella prima parte dell'anno.

OBIETTIVI

1. Individuare gli elementi significativi della comunicazione incontrati durante lo stage in un'ottica critica e/o autoreferenziale.
2. Analizzare le dinamiche di gruppo per comprendere la propria posizione per rapporto al sistema in cui si è entrati a far parte.

CONTENUTI

- Ruoli e dinamiche di gruppo
- messa in comune degli elementi chiave e degli elementi trasversali
- rielaborazione e confronto dei vissuti

INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Apporti frontali.
- Giochi di ruolo e attivazioni pratiche.
- Discussioni e confronti in gruppo.
- Visione di filmati.
- Analisi di situazioni pratiche.
- Verifica scritta (in parte centrata sullo stage) e restituzione individuale.

BIBLIOGRAFIA

Berne Eric, *A che gioco giochiamo*, Bompiani, Milano, 2000.

Doglio Mauro, *Modi di dire*, ed. Change, Torino, 2019.

Gordon Thomas, *Relazioni efficaci. Come costruirle. Come non pregiudicarle.*, ed. La Meridiana, Molfetta (BA), 2014.

Sommaruga Marinella, *Comunicare col paziente: la consapevolezza della relazione nella professione infermieristica*, Carocci Faber, Roma, 2015.

Watzlawick, Helmick, Beavin, Jackson, *La pragmatica della comunicazione umana*, Casa Editrice Astrolabio, Roma, 1971.

Watzlawick Paul, *Il linguaggio del cambiamento. Elementi di comunicazione terapeutica*, Milano, Feltrinelli, 1980.

SSPSS	Modulo di lavoro	ML 2 – 02.2 01.09.07
	Programma di insegnamento disciplinare MC SUP	Pagina 2 di 2

VALUTAZIONE DEL CORSO

Sommativa al termine del modulo. Oltre alla verifica scritta, verrà valutata la partecipazione in classe che consiste in:

- Adeguatezza degli atteggiamenti nel contesto-classe
- Quantità e qualità degli interventi
- Attivazione nelle attività di gruppo e nei giochi di ruolo
- Partecipazione attiva nel prendere appunti e creare i propri materiali di studio.

Data	settembre 2023	Sigla e/o firma*	LBT
Distribuzione Nome o sigla			

* se il documento viene elaborato solo in forma digitale, basta la sigla